

УТВЕРЖДЕНА
постановлением
администрации Нанайского
муниципального района
от 29.12.2014 г. № 1805

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"Воспитание в системе образования Нанайского муниципального района на 2014 -
2018 годы"

ПАСПОРТ
Муниципальной программы
"Воспитание в системе образования Нанайского муниципального района 2014 -
2018 годы"

Ответственный исполнитель	управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края (далее – управление образования)
Соисполнители, участники	Образовательные учреждения района; Отдел культуры администрации муниципального района (по согласованию); Отдел по социальным вопросам администрации муниципального района (по согласованию); Отдел экономического развития администрации муниципального района (по согласованию); Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Нанайскому району (далее – ОМВД России по Нанайскому району) (по согласованию)
Цель муниципальной программы	Создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа
Задачи муниципальной программы	Воспитание ценностного отношения к образованию, развитие познавательной активности учащихся; Создание непрерывной системы выявления и развития одаренных детей; Формирование и развитие гражданского чувства и качества: патриотизм, интернационализм, чувство долга, и социальной ответственности; Реализация каждым учащимся деятельной гражданской позиции, освоение им опыта и культуры гражданского поведения и социальной активности; Формирование социальных компетентностей учащихся через работу детских общественных организаций, систему организационной социальной практики, в том числе и с привлечением общественности к участию в социальных

проектах;
 Формирование нравственных установок личности школьников;
 Формирование правовой культуры школьников;
 Приобщение школьников к духовно-нравственным ценностям своего народа;
 Воспитать потребность в здоровом образе жизни;
 Повышение воспитательного потенциала семьи;
 Обеспечить условия для формирования инновационного поведения и профессиональной мобильности педагогов;
 Повышение удовлетворенности населения муниципального района качеством воспитательной работы в образовательных учреждениях

Основные показатели
 (индикаторы)

- процент охвата школьников дополнительным образованием, от общего количества школьников (не менее 85%);
- доля обучающихся образовательных учреждений, участвующих в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах (не менее 48 %);
- удельный вес численности детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста (не менее 32 %);
- доля учащихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений (не менее 86%);
- доля образовательных учреждений, реализующих социальные проекты, к общему количеству образовательных учреждений (не менее 80%);
- снижение количества учащихся, совершающих противоправные действия;
- снижение количества учащихся, имеющих вредные привычки (не менее 2% ежегодно);
- удовлетворенность родителей (семей) качеством воспитательной работы в образовательном учреждении, к общей численности семей (не менее 90%);
- доля педагогических работников образовательных учреждений, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), к общему количеству педагогических работников образовательных учреждений (не менее 85%);
- доля педагогов дополнительного образования образовательных учреждений, реализующих авторские программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогов дополнительного образования образовательных учреждений не менее 5%.

Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Формирование ценностей образования – «Познаю мир»;
 Формирование ценности гражданственности и патриотизма - "Я - дальневосточник";
 Формирование духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира школьников - "Мой мир";
 Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни - "Мое здоровье - мое будущее";
 Формирование ценности семьи - «Семья – моя главная опора»;

Развитие кадрового потенциала воспитательной системы - «Современный воспитатель».

Сроки и этапы реализации муниципальной программы	программа реализуется в один этап с 2014 по 2018 годы
Объём и источники финансирования муниципальной программы (с разбивкой по годам)	Объём финансирования программы из муниципального бюджета составляет 3 299,0 тысяч рублей, в том числе: 2014 год – 379,0 тысяч рублей; 2015 год – 100,0 тысяч рублей; 2016 год – 100,0 тысяч рублей 2017 год – 100,0 тысяч рублей 2018 год – 2 620,0 тысяч рублей
Конечный результат реализации муниципальной программы	Программа обеспечит интеграцию усилий различных заинтересованных сторон в решении проблем воспитания школьников. Программа направлена на консолидацию усилий различных социальных институтов (семьи, школы, учреждений и организаций) в выработке общих позиций о сущности, смысле и содержании воспитательной деятельности в Нанайском муниципальном районе. Реализация Программы позволит обеспечить качественное улучшение воспитания школьников на основе взаимосвязи основного и дополнительного образования, формального и неформального образования, учитывая их стартовые возможности. В результате выполнения Программы ожидается рост удовлетворенности качеством воспитательного процесса со стороны всех его субъектов: - школьники более широким использованием возможностей района для их собственного развития и самореализации; - родители будут отмечать расширение спектра образовательных услуг (включая дополнительное образование); гарантию педагогической поддержки и помощи детям, нуждающимся в ней; удовлетворенность качеством событий воспитывающего характера, организованных с участием детей и юношества; - жители муниципального района выразят поддержку проявлениям социальной активности и ответственности со стороны школьников; будут удовлетворены снижением асоциальных проявлений в среде детей и молодежи; - представители различных социальных институтов получат возможность действенной помощи образовательным учреждениям в разработке и реализации совместных воспитательных программ и проектов. Реализация Программы обеспечит рост социальной зрелости и общей культуры выпускников образовательных учреждений, окажет им поддержку в подготовке к жизненному самоопределению, разнообразит условия физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников; обеспечит дополнительные возможности для развития личности в условиях гражданского общества и развивающейся экономики, способной к творчеству, самореализации в условиях социально полезной деятельности.

1. Характеристика текущего состояния воспитания, основные показатели и